



A DIMENSÃO SOCIAL DA TEMÁTICA AMBIENTAL: O ZOOLOGICO COMO ESPAÇO EDUCATIVO

Surama Beatriz Bandeira Rebouças¹; Aline Sampaio Silva¹; Maria Bernadete Cerqueira².

¹Parque Zoobotânico Getúlio Vargas, Salvador /BA, Setor de Educação Ambiental;

²Universidade Católica do Salvador, Faculdade de Ciências Biológicas; suramabr@ig.com.br.

Muito mais do que espaço de lazer e entretenimento os zoológicos tem hoje outros objetivos a perseguir, educar para e com o ambiente é um deles, pensando nisto o presente trabalho objetivou analisar junto às professoras que participaram do Projeto Zôo vai à escola, oferecido pelo Programa de Educação Ambiental (PEA) do zoológico de Salvador/BA, como este pode contribuir para a construção do conhecimento do aluno relacionado à temática ambiental, considerada de grande importância para a formação de cidadãos conscientes de seus atos no meio em que estão inseridos. Seis projetos distintos fazem parte do Programa de Educação Ambiental do Parque Zoobotânico Getúlio Vargas, optou-se pelo projeto Zôo vai à escola pelo seu caráter de atratividade para a construção do conhecimento do aluno. Interessou-nos estudar o alcance do referido projeto como instrumento para a construção de conhecimentos relacionados à temática ambiental. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevista semi-estruturada junto a três professores, dispostos a colaborar com a pesquisa, que participaram do referido projeto durante o primeiro semestre do ano de 2006. Em seguida os dados foram analisados através de análise de conteúdo, quando então se pode atestar a eficiência e eficácia do referido projeto, para a comunidade escolar, bem como os reajustes necessários para um maior alcance da proposta educativa. Os resultados encontrados atestaram que as professoras participantes da pesquisa acreditam que atividades educativas, como as desenvolvidas pelo PEA do zoológico, podem ser um grande incentivo para o conhecimento dos alunos sobre a temática ambiental, atestou-se também que o que estimula os docentes a procurarem o PEA do zoológico é o fato deste criar uma nova situação para a construção do conhecimento, além de complementar de maneira prática os assuntos dados em sala de aula, acerca do tema ambiente. Foi possível também constatar que temas que foram abordados na palestra foram inseridos no currículo escolar de forma mais abrangente. Todas as professoras concordaram que será necessário um trabalho contínuo para alcance de melhores resultados. A conclusão como, resultado da pesquisa realizada faz entender que a educação ambiental aliada à educação formal é, de grande interesse para a formação de indivíduos conscientes sobre seus atos em relação a conservação do meio ambiente, e que os zoológicos podem contribuir de forma satisfatória.