



PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL DEL ZOOLOGICO PARQUE LECOCQ

Leizagoyen C.¹; Paoli L.²; Rojas S.³; Wolz V.³.

¹DVM; ²Docente; ³Guardaparque. Parques Municipales Protegidos, Zoológico Parque Lecocq, IMM. Luis Batlle Berres s/n km 19y ½ Montevideo, Uruguay. carleiza@adinet.com.uy.

ANTECEDENTES: Parque Lecocq es un zoológico municipal, suburbano, que se encuentra dentro del área protegida, Humedales del Santa Lucía, con alta riqueza tanto de flora como de fauna, inaugurado en 1950. Sin embargo nunca había contado un programa de Educación Ambiental, situación que no se podía dejar pasar más, estando dentro de la capital del país, que agrupa más de la mitad de la población y están localizadas Facultades como Ciencias, Veterinaria y Agronomía. Como antecedente existía un programa escolar en el zoológico urbano Villa Dolores (municipal también) Se comienza como experiencia piloto en el año 2002. **METODOLOGÍA:** El Programa se elaboró acorde a programas oficiales y a las posibilidades del Parque. Es totalmente gratuito. Por no contar con personal dedicado exclusivamente al mismo es que se imparte solamente dos días a la semana en doble turno de abril a noviembre Se dictan clases teóricas con audiovisuales complementadas con prácticos con diferentes materiales y recorridas por el Parque acorde a la temática tratada. Para escolares y enseñanza media se suman recorridas con los Guardaparques Para preescolares y 1er año (4 a 6 años) se intenta de que sean capaces de explorar su entorno con énfasis hacia el respeto de los seres vivos. Para escolares (7 a 12 años), el objetivo es brindar herramientas para comprender la naturaleza, las consecuencias de la interacción de los seres humanos con la misma, promoviendo la búsqueda de soluciones a problemas planteados. Para Enseñanza Media (13 a 18 años) se comienza a conocer el desarrollo científico y tecnológico, continuando con la promoción de búsqueda de soluciones. A todos los docentes se les entrega una hoja de evaluación (2005 y 2006) Para universitarios, el objetivo es permitir que estudiantes puedan desarrollar sus investigaciones, y que las mismas sean publicadas a nivel académico así como colaborar en el dictado de diferentes cursos. **RESULTADOS:** Del inicio de 455 niños el primer año, se llegó a 5016 (2006), promedio de 37 alumnos por turno. Solo en el último año el incremento fue de 52,7% en el número de alumnos y 87% de instituciones, quedando solicitudes sin atender. Para los años 2005 y 2006: El 65% de las reservas fueron edades de 7 a 12 años. El 72% de las instituciones fueron públicas si bien se recibieron ambos extremos de la sociedad. El 14% de las reservas fue cancelada por falta de dinero para locomoción. El 98% de las evaluaciones resultaron favorables con conceptos por parte de los docentes como enriquecedor, motivador, permite profundizar y replicar. A nivel universitario se dictaron clases dentro de cursos (Grado y Postgrado) de las Facultades de Ciencias y Veterinaria (Genética Molecular, Biología de la Conservación, Introducción a la Biología, Manejo y Medicina de Animales Silvestres) En el 2005 se lograron las primeras dos publicaciones generadas por estudiantes (Area Enfermedades Parasitarias y Área Genética) El costo total de este programa fue de U\$ 3000 (dólares americanos) en equipamiento audiovisual, ya que se contaba con instalaciones que estaban en desuso y el personal es redistribuido los dos días mencionados. **CONCLUSIONES:** Se evidenció un vacío y un larguísimo trecho por recorrer.



XXXI CONGRESSO ANUAL DA SOCIEDADE DE ZOOLOGICOS DO BRASIL - SZB
XIV CONGRESSO ANUAL DA "ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE PARQUES ZOOLOGICOS E ACUÁRIOS" - ALPZA
XVI ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE VETERINÁRIOS DE ANIMAIS SELVAGENS - ABRAVAS